

北京语言大学“十二五”发展规划纲要

(2011 - 2015 年)

目 录

一 总体战略	1
(一) 发展环境.....	1
(二) 指导思想.....	2
(三) 总体思路.....	3
(四) 发展目标.....	3
二 主要任务	5
(一) 提升学科建设整体水平.....	5
(二) 做大做强汉语国际教育.....	6
(三) 提高中国本科生人才培养质量.....	8
(四) 深化研究生教育改革.....	9
(五) 加强科研工作.....	10
(六) 增强社会服务和文化传承创新能力.....	12
(七) 加强队伍建设.....	13
(八) 推进海外合作与交流.....	15
(九) 加快信息化建设.....	15
(十) 推进校园环境建设.....	16
三 保障措施.....	18
(一) 加强党的建设.....	18
(二) 构建现代大学制度和管理体系.....	20
(三) 加强校园文化建设.....	21
(四) 改善办学条件, 提高办学实力.....	22

《北京语言大学“十二五”发展规划纲要(2011-2015年)》(以下简称《规划》),是在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和全国教育工作会议精神指导下,根据教育部的统一部署制定的。《规划》坚持以科学发展观统领学校全局,立足国内外高等教育发展的新形势和汉语国际教育快速发展的新要求,提出未来五年学校改革发展的总体战略、主要任务和保障措施。

一 总体战略

(一) 发展环境

“十一五”时期是学校各项事业健康发展的五年。五年来,面对国家大力推动汉语走向世界的大好形势,面对国际金融危机给学校带来的不利影响,学校党委团结和带领全校师生员工,以科学发展观为指导,以发展为第一要务,坚持建设国际型高水平大学的办学目标,艰苦奋斗,奋发图强,基本完成“十一五”规划提出的发展目标,学校事业实现了跨越式发展。

“十一五”期间,学科建设取得重大突破,获得中国语言文学和外国语言文学两个博士学位授权一级学科,获准建立中国语言文学博士后科研流动站,成为教育部“特色重点学科项目”建设高校。汉语国际教育核心基地建设稳步发展,推出系列教学法、教学模式和教材,建立国家汉办国际汉语教学研究基地,承建孔子学院达到16所。教育教学质量不断提升,推出一批重点建设课程和精品课程,新增国际经济与贸易等7个本科专业,对外汉语等7个专业被教育部评为高等学校特色专业建设点,获评国家级教学团队2个,在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀。研究生教育快速发展,建成“北京高校国内外联合研究生培养基地”。科研成果数量和质量显著提高,新建省部级研究基地2个,各级各类科研项目立项数比“十五”期间增加158%。人事改革稳步推进,师资队伍建设取得明显成效,多人入选

国家和教育部人才工程。国际合作与交流取得新进展，已与 49 个国家和地区的 280 所大学及教育机构建立了合作伙伴关系。党建和思想政治工作卓有成效。财务管理和资产管理规范有序。基础设施进一步改善，新增建筑面积 38664 平方米。数字化校园建设不断推进。顺利完成第三轮后勤改革和出版社改制工作。

“十二五”期间，我国将从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进，高等教育将更加注重内涵发展、提高质量、突出特色优势、促进学科交叉和推进国际化进程。在此形势下，合理准确定位，进一步强化办学特色和学科优势，大力提升办学水平，是我校未来五年必须面对的课题。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》把扩大教育开放作为今后一个时期推动我国教育改革和发展的战略举措，明确提出“支持国际汉语教育”、“进一步扩大外国留学生规模”。教育部实施了“留学中国计划”，北京市提出了“建设世界城市”战略。另一方面，汉语国际教育已在全国高校中普遍展开，竞争愈加激烈；国家在加强来华留学生教育的基础上，大力发展孔子学院，呈现出国内外发展并重的局面；国家对来华留学生的重视和支持力度正逐步向学历生倾斜。汉语国际教育发展的新形势，对我校建设发展提出了严峻的挑战，同时也为我校加快战略转型、提升办学层次提供了契机。

面对新的机遇和挑战，我校要抓住机遇，迎接挑战，更新观念，正视困难，提出新思路、新举措，在汉语国际教育发展的新时期继续保持核心地位，发挥引领作用，谋求更大发展。

（二）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神，遵循高等教育发展规律，从学校实际出发，围绕国家重大战略需求，突出办学特色，强化学科优势，提高办学质量和水平，推进学校各项事业全面、协调、可持续发展。

（三）总体思路

1. 深化体制机制改革

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，积极推进学校内部体制机制改革，加强现代大学制度和大学章程建设，完善办学结构，提高管理水平。

2. 强化特色优势

坚定不移地走特色办学的道路，坚持“推广汉语，弘扬中华文化”的核心任务，充分重视、巩固和加强汉语国际教育在学校各项工作中的基础地位。进一步强化中国语言文学、外国语言文学等优势学科，巩固语言教学和研究在国内外的领先地位。

3. 注重内涵发展

注重内涵发展，走质量立校、质量强校之路，把提高质量作为学校改革发展的核心任务。树立科学的质量观，确立各层次各类型学生的培养标准，努力实现培养国际化复合型人才的目标。

4. 加强统筹协调

科学规划院系和学科专业布局，打通壁垒，统筹资源，建立留学生学历教育与非学历教育的衔接机制，促进留学生教育与中国学生教育的融通，在中外学生之间实现办学资源的共享。实现来华留学生教育与国际汉语教育相互支撑、汉语教学与文化传播相互促进、教学与科研相辅相成的良性互动格局。

（四）发展目标

1. 总体目标

“十二五”期间，学校建设发展的总体目标是成为来华留学生学习汉语和中华文化的首选高校，中国学生学习语言及相关学科的重要高校，中外语言文化研究的学术重镇，弘扬和传播中华文化的重要基地。通过全校师生员工的不懈努力，到2015年末，把学校建设成为办学特色鲜明、学科优势突出的国际型高水平大学。

2. 具体指标

学科建设。确立建设一流学科的观念和机制，努力把中国语言文学和外国语言文学两个博士学位授权一级学科建设成为国内一流学科，打造重点学科群。到“十二五”末，争取增列博士学位授权一级学科和硕士学位授权一级学科各 1-2 个。

学生结构及规模。留学生教育在积极扩大规模的基础上，努力优化生源结构，提高生源质量，不断提高学历生的比例。“十二五”期间，来校学习的外国留学生人数力争达到年均 12000 人次（其中研究生 400 人，本科生 2000 人，进修生和预科生 2500 人次，短期生 7100 人次），比“十一五”期间增加 16%。

稳定中国学生规模，控制学术学位研究生规模，适度扩大专业学位研究生规模。到 2015 年，中国本科生规模为 4500-5000 人，中国研究生规模为 2000 人。继续教育、网络教育、培训教育学生数量稳步增长。

科研水平。“十二五”期间，纵向科研项目立项数较“十一五”增长 17%，其中国家级和省部级重大课题立项数增长 22%，实现重大课题攻关项目和基础研究中长期重大专项零的突破。科研成果数量较“十一五”增长 50%，获得省部级以上奖励的科研成果力争增长 20%。语言学学科在教育部发布的“全国高校和有关研究机构学术影响力统计”年度排名中进入前三。争取新建 2-3 个省部级研究基地。

师资队伍规模。提高专任教师的比例，到 2015 年，全校专任教师占教职工总数的 55%，其中具有博士学位的教师达到 36%。根据学校的实际情况，保持合理的生师比。

学校建设规模。合理有效利用土地，注重校园内部挖潜，扩大建设规模，积极拓展校外办学空间。

二 主要任务

（一）提升学科建设整体水平

学科是教学、科研的平台。学科建设是体现办学特色和办学水平的重要标志，是聚集和培养高层次创新人才的有效途径。“十二五”期间，学校将继续坚持学科建设的龙头地位和引领作用，以中国语言文学和外国语言文学两个一级学科为支撑，充分发挥语言学及应用语言学国家重点学科的优势，协调发展其他相关学科，通过提升学科建设水平，带动学校的整体发展。

1. 优化学科布局

按照一级学科的标准和要求建设“语言学”学科，力争建成国际一流的语言学科。申请自主设立“汉语国际教育”二级学科，着力建设跨学科、跨领域的汉语国际教育学科群。统筹协调文学、艺术学、历史学、教育学、经济学、法学、工学、管理学等学科门类的相关二级学科，科学合理布局，增强学科间的协作能力，促进新兴交叉学科的生长和发展。申请设立外国语言文学博士后科研流动站。

2. 完善学科层次体系

加强各级各类重点学科建设力度，推进国家、北京市和校级重点学科体系建设。争取把中国语言文学一级学科整体建设成为国家重点学科，把外国语言文学一级学科整体建设成为北京市重点学科，其中的二级学科实现国家重点学科零的突破。力争把计算机科学与技术等学科增列为博士学位授权一级学科，把马克思主义理论、中国史等学科增列为硕士学位授权一级学科，积极申报金融、会计、新闻传播学、美术学、管理科学与工程等硕士学位授权点。

3. 强化学科特色和优势

继续依托国家重点学科语言学及应用语言学建设“特色重点学科项目”。大力加强汉语国际教育、语言、文学等特色优势学科的建设。通过突出特色，强化优势，力争获得国家优势学科创新平台。

（二）做大做强汉语国际教育

在经济全球化和中国和平崛起的大背景下，充分利用国内外汉语教育快速发展的大好形势，创新体制机制，整合教学、科研等各方面资源，为汉语国际教育出理论、出标准、出模式、出教材、出人才、出技术，在汉语国际教育事业中继续发挥引领和示范作用。

做好来华留学教育各项工作，完善留学生招生和管理机制，吸引更多留学生来校学习，提高生源质量。大力开展海外汉语教育工作。

1. 建设“来华留学教育示范基地”

根据教育部“留学中国计划”的要求，整合资源，充分发挥人才培养、教育教学研究以及留学生管理等方面的优势，把学校建设成国家“来华留学教育示范基地”。加强品牌专业建设，优化专业课程结构，努力建设3个教育部“来华留学生汉语授课示范专业”和5门教育部“来华留学生英语授课品牌课程”。

2. 保持留学生汉语本科教育的引领示范作用

明确新形势下留学生本科教育的办学目标，以社会需求为导向，积极发展有特色的复合型专业，增设适应留学生需求的商务汉语、汉英双语等专业，形成新的竞争优势。探索为留学生开设辅修专业、开展双学位教育。创新培养模式，加大与国外大学、教育机构合作交流和联合培养的力，提升留学生本科教育的国际化水平。

综合利用学校教育资源，完善相应管理措施，建立中外本科生教育的连通机制，吸引更多的留学生进入中国本科生院系学习、攻读学位，提高留学生在我国本科生院系中的比例。

3. 扩大留学生汉语进修教育的品牌影响力

积极建设专题化、多样化的课程体系，办好“中国专题研究”等高级研修项目，培养高端进修人才。加强来华留学预科教学与研究。积极开展与国外大学的合作，扩大我校汉语进修教育在国际上的影响力，促使我校进修教育学分更多地为国外主流大学所认可，使我校成为高层次留学生进修汉语和中国文化的首选高校。

4. 巩固留学生汉语速成教育的领先地位

以学生学习需求为导向，创新教学模式，突出大众化、普及型、应用性的特色，加强特殊需求高端人才汉语培训和专项语言能力教学，促进语言教学与文化教学的结合。以语言主干课程为核心，丰富选修课体系。开展汉语速成教育理论及应用研究，在国内外推广速成教学模式和教学法，强化我校汉语速成教育的领先地位。

5. 办好汉语教师培训

统筹整合全校汉语教师培训资源，继续办好海外来华汉语教师培训、出国汉语教师培训、孔子学院汉语教师和志愿者岗前岗中培训等主干业务，积极开展国内在职汉语教师岗位培训等工作。

6. 大力开展海外汉语教育

配合国家大外交战略，在具有战略意义的地区增设孔子学院和孔子课堂。以提高质量为中心，全面加强孔子学院建设，争创示范性孔子学院，形成我校的品牌和优势地位。完善孔子学院管理机制和考评体系，积极开展科研工作，储备一批高素质的汉语教师。协调好海外汉语教育和国内汉语教育之间的关系，把孔子学院办成汉语国际教育和弘扬中华文化的基地，并通过孔子学院拓宽学校留学生招生、教学模式探索、教材推广的渠道。

7. 做好语言测试工作

与国家汉办合作举办汉语水平考试，努力保持汉语水平考试研发和实施的重要地位。加强少数民族汉语水平考试的研发工作。按照专业化考试的发展思路，适时开发更多新的考试产品。加强语言测试理论研究和应用研究，继续建设汉语水平考试相关资源库，提高语言测试人才培养水平。

8. 推进汉语国际教育资源建设和开发

建立汉语国际教育资源研发中心，统筹规划，整合学校已有资源，建设全面系统、国内外领先的汉语国际教育资源体系。建立汉语国际教育资源库，包括中介语语料库、HSK 动态作文语料库、北京口语语料库等语料库以及各种多媒体教学资料和课件。根据汉语国际教育的新发展，结合市场需求，组织编写一批精品系列教材和新型工具书。

（三）提高中国本科生人才培养质量

按照《教育部、财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》精神，坚持“宽口径、厚基础、高素质、复合型”的人才培养模式，加大教学投入，不断提升教育质量和水平，积极培养高素质的国际化复合型人才。

1. 推进专业建设，开展专业综合改革

根据学校定位、发展规划和办学条件，积极申请增设文学、法学、管理学类相关专业，使本科专业数达到 28 个。

根据社会需求和学生需求，利用学校的专业资源，在原有 4 个辅修专业的基础上增设 2 - 3 个小语种专业为辅修专业，积极推进双学位教育试点，促进中外学生学历教育的融通。

开展专业建设综合改革，在人才培养模式、教师队伍、课程教材、教学方式、教学管理等关键环节进行改革，以强化内涵建设，提高培养能力。

2. 加强通识教育，培养国际化复合型人才

在共享“学院路教学共同体”通识教育课程平台的基础上，努力挖掘教学资源，为学生提供更加丰富完善的通识教育课程。结合本科培养方案的修订，将通识教育课程分类管理，增加通识教育课程在教学计划中的比例。

进一步加强非英语专业学生的英语教学，保持学生在英语专业四、六级考试中的优势，使学生具备较高的英语水平，尤其是较强的英语交际能力。为外语专业增开专业方向，提高专业能力。努力实现专业和外语兼优的国际化复合型人才培养目标。

3. 重视培养优秀拔尖人才

把培养具有创新意识、实践能力、专业过硬、外语突出的优秀拔尖人才作为提高办学质量的重要内容。在中国本科生中实施“卓越人才培养计划”，为学业成绩突出的学生以及学有余力、学有特长的学生提供更为灵活的学习方式和更大的学习空间，在教学内容的深度广

度和考核方式等方面进行相应改革，为学生搭建学习、创造和施展才华的平台，促使更多的优秀拔尖人才脱颖而出。

4. 加强国际交流和实践基地建设

加大国际交流力度，为学生创造更多的海外学习机会，扩大学生的国际视野，提高学生在国际人才市场上的竞争力。不断强化实践教学，提高学生的实践创新能力。在加强日常教学实习和实验室实践的同时，探索新的实践模式，开拓新的实习场所，努力与企业、科研院所、社会有关部门合作，力争新建5个校内外实践教学基地。

（四）深化研究生教育改革

大力推进研究生培养机制改革，创新管理和培养体系，不断提高学位管理与研究生教育的质量和水平。

1. 优化管理，全面提高研究生培养质量

推进研究生管理体制变革，继续完善研究生二级管理制度。调整研究生培养经费结算方式，统一纳入学校分配体系。改革学制，缩短硕士生学制（缩短为2年），延长博士生学制（延长为4年）。改革培养机制，逐步建立导师责任制和导师项目资助制，试行“产学研”联合培养、国内外联合培养的“双导师制”。扩大导师队伍，规范导师遴选和评价制度，加强导师队伍建设，充分发挥导师作用。充分发挥研究生教育指导委员会和学位委员会的作用。

完善研究生招生模式、培养方案、专业方向体系和课程体系，使之更加科学化、系统化，更好地适应我校的学科发展。不断改善培养条件和培养环境，增强对优质生源的吸引力。实施“研究生教育创新计划”，完善创新激励机制，让拔尖人才脱颖而出。加强研究生管理，严把论文关、学位关，把学术道德和学术规范纳入研究生教育体系。实施“优秀博士论文培育计划”，实现全国优秀博士学位论文零的突破。

2. 加快发展专业学位研究生教育

适当控制学术学位研究生的招生数量，扩大应用型、复合型、技

能型人才培养规模，加快硕士研究生教育从学术型为主向应用型为主转变。在原有专业学位硕士点的基础上增加 3-5 个专业学位硕士点，争取设立专业学位博士点。加强专业学位教育管理，提高专业学位研究生培养质量。

3. 强化研究生教育的国际化特色

改革来华留学研究生招生体制，吸引更多外国研究生优质生源，利用我校在中国语言文化等研究领域的突出优势，培养一批青年汉学家。

积极推进国内外联合培养研究生的工作。以“北京高校国内外联合研究生培养基地”为依托平台，与境外高水平教育、科研机构建立联合培养机制和培养基地，开发国际合作培养研究生项目。通过研究生交换交流、汉语志愿者教学实习项目，以访问学生、访问学者、双学位等方式选送中国研究生到国外学习，推进研究生培养的国际化进程。到“十二五”末，争取有 30% 的在读中国研究生具有海外学习或实习经历。

4. 提高学位管理的科学化水平

紧跟我国学位制度的发展步伐，积极推进学校学位管理的改革和发展。按照国务院学位委员会的相关规定，进一步完善《北京语言大学学位论文答辩资格规定》和《北京语言大学学位授予暂行条例》、《北京语言大学学位授予暂行条例实施细则》，实现学位授予信息采集和数据管理的全部信息化和系统化，提高我校学位管理的科学化水平。

（五）加强科研工作

以培养拔尖创新人才、产出重大标志性成果为主要目标，以促进学科发展、解决汉语国际教育及相关学科中面临的重大问题为主攻方向，以完善科研管理体制机制、加大科研投入力度为基本手段，构建学校科研人才培养、项目资助、成果培育和管理评价等体系。提高科研人员的社会责任感，树立科学研究为国家和学科重大需求服务、为

解决现实中重大理论和实践问题服务的意识，在加强以学科前沿发展为导向的基础理论研究的同时，大力推动以问题为导向的应用对策研究和跨学科交叉研究。

1. 营造良好学术氛围，激发科研活力

完善科研管理体制，改革科研项目和成果的绩效评价机制，制定切实有效的激励机制，激发广大教师的科研积极性。加大科研经费投入，逐步增加院所科研经费。切实开展科研单位和教学单位之间的人员流动，为一线教师、青年教师提供更多的学术交流机会。研究解决科研岗位编制、科研工作量计算问题，加强考核管理，加强学术道德和学风建设。

2. 推进研究平台建设

充分发挥对外汉语研究中心、国际汉语教学研究基地、首都国际文化研究基地以及各研究所、研究中心、学院的研究平台作用。完善科研基地管理体制，促进基地的开放、流动和合作，促进“产学研”一体化。以中国语言文学和外国语言文学两个博士学位授权一级学科为依托，争取新建2-3个省部级研究基地。

提高学校主办的3个学术期刊的学术水平和编校质量，巩固核心期刊地位，力争入选教育部“名刊工程”，积极支持我校教师科研成果的发布。

3. 加强学术团队建设

完善“学术创新团队支持计划”，实施“责任教授支持计划”、“重点学科建设项目”等。通过对学科带头人、重点学科的大力支持和组织实施大型联合攻关项目，打造若干阵容强大、梯队合理、创新能力强的高水平学术团队。通过项目培育、出版资助等扶持方式，积极为青年教师的学术发展提供条件，培养一支有一定学术造诣和发展潜力的青年研究队伍，为学校科研的可持续发展打好基础。

4. 加大科研项目和成果培育力度

大力拓展纵向和横向项目渠道，积极提高各级各类项目的申报率和立项率。充分利用“中央高校基本科研业务费专项资金”等经费，

完善科研项目资助方式，提高资助效益。出台有利于重大成果和学术精品产生的重大项目培育政策，积极策划实施具有重大学术影响的研究课题。

创新管理模式，完善项目管理实施细则，加强项目过程管理和科研经费管理，提高项目管理的规范化、科学化水平。大力加强科研成果特别是重大成果的培育力度，完善成果评价体系，在科研评价中实行代表作制度。加大对重大成果的奖励力度。注重科研成果转化，推进科研成果服务于教学实践、社会发展和政府决策。

5. 拓展国际学术合作领域

坚持学术研究“走出去”与“请进来”相结合的原则，积极推进在汉语国际教育、中外语言文化、信息科学、国际政治、金融等领域的国际学术交流与合作研究，支持各学科主办或承办高水平国际学术会议，扩大我校的国际学术影响力。

（六）增强社会服务和文化传承创新能力

健全继续教育、网络教育、语言培训以及其他各类社会培训教育的管理制度，提高培训教育质量，增强服务经济社会发展的能力。积极响应建设社会主义文化强国的号召，提高文化传承创新意识和能力。

1. 稳定继续教育，发展网络教育

稳步发展继续教育。大力发展网络教育，完善远程汉语国际教育办学模式，在远程汉语国际教育竞争中保持领先优势。不断优化办学结构，积极探索与校外企事业单位开展合作的有效途径。

坚持规范管理与高效运行的发展方向，加强职业化工作团队建设，注重提升自主研发能力，严格把控办学质量，加大资源建设的投入力度，着手建设一批体现学校学科优势、满足社会需求的优质网络课程，实现经济效益与社会效益双丰收。

2. 做好出国培训和考试工作

统筹规划，整合资源，保持和巩固出国培训工作在业内的领先地位

位。公派生的外语培训坚持以质量为生命线，狠抓教学质量和服务质量，以高质量赢得声誉，争取更多的财政支持。积极寻求与企事业单位的合作，吸引扩大生源，取得更大效益。积极开展留学预科教育，提高留学服务水平。

继续通过国际合作为社会提供考试服务，外语考试和职业认证考试兼顾，纸考和机考、网考并举。“十二五”期间，考生规模达到 5 万人次，考试语种达到 7 种。

3. 提高文化传承创新意识和能力

把文化传承创新当作大学基本任务之一，落实到教学、科研和管理工作中去。在教学中增加中华优秀传统文化的内容，持续开设“中国文化英文系列讲座”，把实践教学和文化体验密切结合起来。加强中国文化特别是语言文化的研究和开发工作，设立语言文化研究机构，产出语言文化研究重大成果。通过来华留学生教育和孔子学院等渠道，积极对外传播中华文化，为“中华文化走出去”和增强我国文化软实力做出独特的贡献。

（七）加强人才队伍建设

把人才强校战略贯穿于人才队伍建设的各个环节，围绕学校发展目标 and 学科建设目标，完善人才工作管理体制，创新人才队伍建设的思路和举措，建设一支结构合理、素质优良的高水平人才队伍，为学校可持续发展提供人才保障。

1. 优化教师队伍结构，提高教师队伍素质

进一步优化人才队伍的年龄结构、学历结构、职称结构和学缘结构，提高专任教师在全校教职工中的比例，提高具有博士学位教师的比例。制定新任教师招聘办法，完善人才引进机制，加大人才引进工作力度，注重对引进人才的培养和使用。加强教师分类管理，促进教师合理流动，注重对聘任教师的管理和培训。努力形成以专任教师为主体，合同制教师、兼职教师、储备教师、外籍教师有机结合、布局合理的教师队伍。

围绕学科梯队建设需要，以改善知识结构、增强创新能力、提高综合素质为核心，建立多层次、开放式的人才培养体系。积极拓宽培养渠道，全面提高教师队伍素质。

2. 打造高层次人才队伍

继续做好“新世纪百千万人才工程”、“新世纪优秀人才支持计划”、“四个一批人才”等人才工程的推荐和支持工作，推进“特聘教授计划”、“责任教授支持计划”、“学科带头人发展计划”和“青年骨干教师培养计划”，实施“创新团队建设工程”。通过切实有效的激励机制和保障措施，培养我校各学科专业的新一代领军人物，造就学术大师和教学名师，打造国内国际领先的创新团队。

完善高层次人才队伍管理体制，健全遴选、岗位聘任和学术评价等制度，建立跟踪服务和沟通反馈机制。进一步加大对高层次人才队伍建设的投入。发挥高层次人才在教师队伍中的主导作用，为高层次人才施展才华创造广阔的空间。

3. 提高教师队伍的国际化水平

鼓励教师申报国际合作交流项目，积极为教师创造更多出国访问、进修、工作和参加学术会议的机会，使具有海外学习、进修经历的专任教师比例由“十一五”末的 32.3% 提高到 40%。

完善“引智”工作，改革外籍教师的引进机制和管理服务模式，探索外籍教师专业技术职务聘任机制。充分利用国家有关政策，吸引更多的国外知名学者来学校任教、讲学和从事研究工作。

4. 建立专业高效的管理人才队伍

建立公开透明的管理干部选留机制，加强职员岗位管理，强化管理人员的服务意识和执行力。完善职员岗位设置，推进职级评定工作。完善管理人员培养制度，创新管理队伍培养模式，采取在职培训、国外研修、学历教育等方式，有组织、有计划地开展管理人员和后备干部的培训，建立一支专业、高效的管理人才队伍。加强后勤人才队伍建设，提高后勤人员的专业素质和服务能力。

（八）推进海外合作与交流

加大与国外、境外大学及教育机构合作力度，开展多层次、宽领域的教育合作与交流，提高教育国际化水平，扩大学校在国际上的影响力，为建设国际型高水平大学做出贡献。

1. 提升国际合作的层次和水平

在原有校际合作关系的基础上，着力推进实质性合作，推进与高水平大学的合作。继续建立与国外大学及教育机构的合作关系，积极拓展新的合作伙伴，发掘新的合作空间。创新合作模式，落实合作内容，使实质性合作比例由“十一五”末的47%提高到60%以上。

2. 拓展海外合作办学空间

在继续办好泰国曼谷学院、韩国硕士学位班的基础上，进一步在美国、日本等地拓展海外合作办学空间，在专业、层次、国别和合作伙伴选择等方面统筹规划，提升合作办学的层次和水平，提高学校的国际声誉和办学效益。

3. 加强与港澳台地区的合作交流

在继续办好香港硕士学位班、澳门硕士学位班、澳门公务员普通话培训课程和中学生普通话夏令营的同时，探索与港澳台地区大学及教育机构合作交流的新途径，扩充合作内容，加强友好关系。

（九）加快信息化建设

信息化水平是学校现代化、国际化的重要标志，是教学、科研和管理工作的重要保障。“十二五”期间，要加快学校信息化建设进程，使学校信息化达到较高水平。

1. 加快信息化基础设施建设

完成新建综合楼核心机房工程，建立异楼容灾与备份机房。大力提升和完善网络接入服务，加快建设覆盖全校范围的无线网络，使师生可在校园任何区域通过认证接入互联网。制定基础设施管理规定，提高管理和运行水平。继续推进下一代互联网（ipv6）的建设和应用，筹建万兆校园网工程，完成主干汇聚万兆的校园网基础环境建设。

2. 提高信息化应用水平

推广电子校务，使办公自动化成为办学的基本支撑条件。加快建设学校网站集群管理与信息发布平台，实现学校主网站、二级网站的统一管理。以数字校园为平台，进一步研发和整合相关信息系统，实现不同业务系统间的数据互通和共享。推动数字移动校园平台建设。拓展校园一卡通的应用。研究建立可持续发展的信息化组织保障体系，建立符合教育信息化发展规律的建设机制和运行机制。

3. 推进教育信息化

大力推进信息技术与教育理念、教育内容、教育模式、教育管理体制的全面融合，促进信息技术在教育领域的深入应用。加强优质教育资源的开发和利用，实现资源开发与学科内容深度整合，推动信息技术与教学的进一步融合。建设数字资源公共服务平台，促进全校数字资源的建设、使用和共享。做好教育技术培训，加强信息化队伍建设，提高教师和科研人员应用信息技术的水平，实现我校教育信息化的可持续发展。

（十）推进校园环境建设

校园环境是学校事业发展的重要保障，“十二五”期间，要加大建设力度，扩大空间，优化环境。

1. 科学规划学校布局，努力拓展办学空间

完善校园建设规划，合理有效利用土地，完善各分区的功能。扩大建设规模，在建筑物容积率和高度上有新的突破。积极拓展校外办学空间。

完成新建综合楼二期工程。努力完成外国专家及留学生公寓工程，积极筹建图书馆工程、外国学生宿舍工程和中国学生宿舍工程。切实加强拟建工程的规划、设计和报审工作，严控工程投资，狠抓工程质量，合理推进工程进度。

2. 加强校园基础设施改造

分年度完成教2楼、体育馆、学12楼、学13楼等建筑物的维修

改造以及学校东大门建设。完成教学区地下管网改造工程。建立校园水、电、气、暖使用的智能监控平台，努力建设节约型校园。

3. 优化校园环境

按照生态化、园林化、人文化、国际化要求加强校园绿化、美化建设。探索采用立体绿化方式提高绿化覆盖率，努力建设花园式校园。增加标志性人文景观，体现学校特色和校园文化。努力为师生员工创造舒适的学习、工作和生活环境。

三 保障措施

（一）加强党的建设

以坚定理想信念为重点加强思想建设，以造就高素质党员、干部队伍为重点加强组织建设，以保持党同人民群众的血肉联系为重点加强作风建设，以完善惩治和预防腐败体系为重点加强廉政建设，为学校事业的稳步发展提供有力的思想保障和组织保障。

1. 坚持理论学习，加强思想建设

加强理论学习和理论武装工作，用中国特色社会主义理论体系武装党员干部、教育广大师生，推进社会主义核心价值体系建设。建设学习型党组织，把理论学习与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等高校职能紧密结合。加强校处两级理论学习中心组的建设，以校党委理论学习中心组建设为龙头，以处级干部理论学习中心组建设为重点，把中心组学习建设成为“学理论、议大事、转观念、出思路”的一个有效平台和长效机制。

2. 加强组织建设与干部队伍建设

坚持党委领导下的校长负责制。完善党委常委会、党政联席会、校长办公会、书记办公会、党委民主生活会、党委全委会等一系列会议的议事规程。推进党内民主建设，推行党务公开，提高党员对党内事务的参与度。完善干部选拔任用的程序和机制，深化干部选拔任用制度的改革，推进干部工作的科学化、民主化、制度化。加强在青年

教职工中发展党员的工作。完善基层党组织设置，健全基层党组织体系，扩大基层党组织的工作覆盖面，不断提高基层党组织的凝聚力和战斗力。

加强统战工作，充分发挥党外人士在学校建设中的积极作用。协助民主党派搞好基层组织建设。完善校、院（处所）两级老干部工作体制，坚持落实与老干部联系制度，继续发挥好离退休老同志和关工委的作用，提高对离退休老同志的服务水平。

3. 加强党风廉政建设

深入贯彻落实党风廉政建设责任制，深入开展理想信念和廉洁从政教育。加强党的作风和纪律教育。通过加强制度建设和强化工作机制，不断完善“教育、制度、监督、改革、纠风、惩处”并重的惩治和预防腐败体系。深化体制机制改革，加强对重点部门和关键环节的监督。推进廉政风险防范管理。深入开展专项治理，建立防止腐败的长效机制。认真处理群众来信来访，发挥信访举报的监督作用。加大责任制考核和追究力度。进一步建立健全基层组织反腐倡廉建设的组织体系和责任体系。

4. 加强教师职业道德建设

以社会主义核心价值体系统领师德建设，建立制度完备、切实有效的师德建设长效机制。按照不同教师群体的特点制定相应的师德标准，推行“青年教师导师制”，积极开展青年教师社会实践活动。完善师德建设工作监督评估体系，强化师德考核工作，在教师岗位聘任、年度考核和教师专业技术职务评聘中实行“师德一票否决制”。大力弘扬爱岗敬业、无私奉献的师德师风，定期评选表彰师德标兵和先进个人。

5. 加强大学生思想政治教育

构建特色鲜明、贴近大学生的思想政治教育工作格局，实现由教育管理型向教育服务型转变。创新思想政治理论课教学形式，开好形势政策教育课，不断提高教育教学效果。加强对学生的诚信教育。加强学风建设，强化制度管理，营造良好的学习环境。从党的事业发展

的高度看待大学生党员队伍建设，着力做好在青年大学生中发展党员的工作。

强化辅导员和班主任队伍建设，完善辅导员定期培训制度和辅导员队伍的转岗制度，促进辅导员队伍的职业化和专家化。健全大学生服务体系，加强大学生心理健康教育，完善贫困学生资助体系，为毕业生做好就业指导和服务工作。

6. 做好共青团工作

坚持党建带团建，引领、团结、教育和服务全校团员青年，促进学生组织和学生干部切实贴近同学、服务同学。围绕学校中心工作，积极探索、创新“第二课堂”育人模式，提升大学生综合文化素质。积极开展以见习、实习、社会实践、志愿服务为主要内容的实践活动，充分发挥社会实践在学生成长成才中的作用。

（二）构建现代大学制度和管理体系

着力破除制约我校教育事业科学发展的体制机制障碍，从关键环节入手，推进办学体制、管理体制、培养体制、保障机制等方面的系统改革，为提高办学质量和水平提供制度保障。

1. 构建现代大学制度体系

制定《北京语言大学章程》，对学校现有规章制度进行梳理，建立健全人事管理、质量保障、科研评价、资源配置、资金筹措等方面与现代大学制度相匹配的制度体系。依照《章程》管理学校，规范大学治理行为，强化科学管理。继续推进校务公开和院务公开，促进民主管理，克服行政化倾向。强化学术委员会的功能，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的重要作用。探索教授治学的有效途径，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用。加强教代会建设，完善“双代会”制度，坚持每年按期召开年会，推进学校民主管理、民主决策和民主监督。

2. 推进机构改革

按照“整合资源、职责清晰、任务明确、精干高效”的原则，对

现行管理机构与职能进行调整。充分考虑机构设置与管理效益之间的关系，避免出现机构臃肿和人浮于事的现象。

理顺学校与各职能部门、各教学科研单位之间的责权利关系。构建以教学、科研为主体的数量适当、分布合理、运行高效的实体单位布局，进一步优化教学单位与科研机构设置，促进教学单位与科研单位的互动和协作。

3. 完善人事制度改革

强化岗位聘任制。在严格定编、定岗、定职责的基础上引入竞争机制，推进专业技术人员聘任制、管理人员职员制、工勤人员合同制以及人事代理制度和人才派遣制度。科学设置各级教师职务岗位，切实实行“按需设岗，按岗评聘”。修订任职条件，完善评审程序，发挥专业技术职务评聘的政策导向作用，促进学校教学与科研协同发展。完善职员职务的晋级与评审制度，做好岗位设置与聘任改革的后续工作。

加快推进人事分配制度改革。健全考核体系，建立科学合理的评价机制，制定奖惩措施。以能力和业绩为导向，实行多劳多得，优劳优酬。建立起职务与责任相符、岗位与任务相应、个人收入与办学效益相联系的具有激励和约束功能的分配体制，充分调动广大教职工的工作积极性、主动性和创造性。

（三）加强校园文化建设

大力弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，充分利用国际化优势展现丰富多彩的世界多元文化。在统一的大学精神和办学理念下，建立北语精神文化表述系统和校园公共文化服务体系，打造校园文化产品，推进校园文化建设。

1. 建设师生精神家园

凝练学校的大学精神和办学理念，确定新的校训，大力弘扬优良校风，营造良好教风和学风。做好50周年校庆工作，总结办学经验，增强学校凝聚力，扩大学校影响力。规范学校形象标识，完善学校视

觉识别系统（VI）设计。

2. 打造校园文化品牌

结合学校办学宗旨和办学特色，以传承创新中华文化、吸收引进世界优秀文化为重点，“十二五”期间，每年推出一项特色鲜明的优秀校园文化建设成果。充分发挥中外学生艺术团的作用，持续开展“世界文化节”等活动，积极筹建校史馆、语言文化博物馆、中华文化体验中心等场馆，打造一批具有我校特色的校园文化品牌，为中外师生的文化交流提供平台。

3. 加强校友工作

大力加强校友会工作，发挥校友会的桥梁和纽带作用。健全组织机构，建立北京语言大学校友总会、各国和各地区校友分会以及北京语言大学教育基金会。完善校友信息库，做好校友信息的收集整理工作。建设校友文化，营造“母校关心校友，校友热爱母校”的氛围。充分利用海内外校友资源，争取校友对母校的关心和支持，为学校发展建设服务。

（四）改善办学条件，提高办学实力

根据学校发展的需要，加大经费保障力度，加强基础设施建设和软硬件条件建设，努力改善广大师生的工作、学习和生活条件，提高学校办学实力。

1. 多渠道筹措经费，加大经费保障力度

完善财务支撑体系，多渠道筹措办学经费，调动二级单位的创收积极性，确保各项经费持续增长，从财力上保障“十二五”期间学校各项工作的开展和总体战略的顺利实施。加强教育成本核算，建立经费使用效益评价体系，提高资金使用效益，力求以最少的投入获得最大的经济效益与社会效益。

加强预算管理，逐步形成学校预算和各二级单位预算的有机衔接，健全预算管理监督机制，提高预算编制的科学性和精细化水平。

2. 改善软硬件设施，优化办学条件

盘活存量资产，构建资产管理信息平台，合理配置资产，推动学校资产的保值和增值。根据教学科研需要，不断更新仪器设备，建设现代化的教学科研软硬件环境。加强资源整合，优化资产管理模式，完善设备管理办法，提高资产和设备的使用效益。

努力改善教职工教学科研和办公条件，改善学生住宿条件，多渠道帮助青年教师解决住房问题。

3. 稳步推进后勤改革

继续稳步推进后勤社会化改革，建立健全适应学校发展需要的新型后勤服务保障体系。实行公益性投入与市场化运营相结合的运行机制，增强后勤服务集团“自主经营、自我发展”的能力。理顺学校和后勤之间的经济关系，改财政拨款为有偿服务收费。加强成本核算，提高后勤服务集团的经营管理能力，每年增加服务创收 100 万元。

坚持后勤为教学、科研和师生员工生活服务的宗旨。完善管理制度，改善硬件条件，逐步实现后勤管理专业化、规范化、信息化。完善后勤服务集团与师生之间的沟通机制和渠道，坚持不懈地提高后勤服务水平。各项后勤服务达到标准化要求，师生员工满意度力争达到 90% 以上。

4. 加强图书资源建设

加大对图书资料建设的人力、财力投入，扩大数字文献经费投入在图书购置费中的比例。在兼顾学校各学科文献收藏的同时，加强特色馆藏，力争收藏全部语言学、汉语国际教育方面的国内版新书，尽力收藏国外版和外文新书，建设汉语国际教育论文全文数据库，使图书馆成为国内外语言学和汉语国际教育文献信息中心。大力加强数字图书馆建设。

5. 保持汉语教材出版的领先地位

依托学校的学科优势和人才优势，广泛吸纳社会优质资源，把出版社建设成为汉语国际教育教材研发出版基地、中国少数民族汉语教材研发出版基地和外向型立体化中国文化产品出版基地，形成多语种图书出版的优势板块。牢固确立北语社在语言教育类产品出版领域的

优势地位。加强语言学类学术著作出版，将北语社打造成为国际一流的专业出版社，努力为学校发展多做贡献。

6. 做好安全稳定工作

全面贯彻落实党中央、国务院、北京市委市政府维护安全稳定工作精神，强化对安全稳定工作的领导和统筹，健全完善学校维护稳定工作体系，巩固和发展校园稳定的局面。建立涉校矛盾纠纷排查化解机制，努力化解各种矛盾和问题。建设校园综合防控体系，提高整体防控水平。完善校园应急处置机制，提高突发事件现场处置能力。

7. 加强医疗保健工作

坚持“立足本校，服务社区”的原则，继续做好高校功能社区的医疗保健工作。力求医疗服务和公共卫生协调发展，建设适应师生员工和社区居民健康需求的医疗卫生服务体系，提高医疗水平和服务质量，提高全校师生员工身心健康水平。完善学校“爱心互助金”项目建设，造福教职工。加强公费医疗经费管理，实现由“公费医疗”向“医疗保险”平稳过渡。

《北京语言大学“十二五”发展规划纲要（2011-2015年）》是在学校发展关键时期制定的顺应时代要求、符合学校实际情况、代表全体师生员工意愿的纲领性文件。贯彻实施《规划》，是全校各单位的重要职责。各单位要按照《规划》的要求，结合本单位实际，按年度对目标任务进行分解，把五年规划与年度计划有机结合，并制定本单位的落实措施，分步落实《规划》中所列各项任务。学校有关部门要对《规划》的实施情况进行监测评估，按年度对各单位落实《规划》的情况进行考核评价，考核结果要作为干部选拔任用、奖励惩戒的重要依据。学校根据形势发展对《规划》进行调整时，需报校教代会审议并经校党委批准。